

# RETOUR D'EXPÉRIENCE

— un environnement plus doux pour nos petits bouts ! —



Bourgogne Franche-Comté  
de 2019 à 2022

Catherine BOUVERET CPIE de la Vallée de l'Ognon  
[contact@cpie-brussey.com](mailto:contact@cpie-brussey.com) Tél : 03 84 31 75 49

0-6 ans : lutte contre les perturbateurs endocriniens

## Objectif global

- Réduire l'exposition de la petite enfance aux polluants chimiques environnementaux en informant, sensibilisant et formant les professionnels de la périnatalité, de la petite enfance, les femmes enceintes et les parents de jeunes enfants.

## Objectifs spécifiques

- Sensibiliser le grand public et les professionnels de la petite enfance sur la question de la santé environnement et plus spécifiquement sur les perturbateurs endocriniens,
- Accompagner les professionnels de la petite enfance pour un changement de pratiques sur les lieux d'accueil des bébés et des enfants,
- Informer et former les professionnels et les parents sur des thématiques environnement-santé et sur les polluants chimiques environnementaux par le biais d'ateliers théoriques et pratiques,
- Développer un partenariat avec les professionnels afin qu'ils agissent comme relais auprès des femmes enceintes et des parents de jeunes enfants,
- Limiter l'exposition des femmes enceintes et des jeunes enfants à ces substances de perturbation endocrinienne en réduisant ou en supprimant l'utilisation de certains produits nocifs pour la santé et pour l'environnement.

## Ressources nécessaires

- Professionnels de l'EEDD formés sur la question des perturbateurs endocriniens

## Facteurs de réussite

- Formation initiale des intervenants sur les perturbateurs endocriniens :
- Implication des territoires (communes et ou communauté de communes) ayant compétence au niveau de la petite enfance
- Implication des professionnels (dont structures petite enfance, Relais Parents Enfants)

## Partenaires

- URCPIC BFC et 5 CPIE en BFC
- ARS BFC
- Conseil Régional BFC
- ATMO
- Communes et communautés de communes
- RPE, structures locales petite enfance

## Temps et lieux

**Phase 1 : 2019-2020** : territoire et action expérimentale : communauté de communes du Val Mayraysien (70 et 25)

**Phase 2 : 2020-2022** : L'URCPIC a développé ce programme en associant l'intervention 5 de ses membres qui ont chacun travaillé sur un territoire à des échelles différentes :

- CPIE de la Vallée de l'Ognon : territoire du Pays Graylois en Haute-Saône (70)
- CPIE du Haut Doubs : territoire de la communauté de communes Loue Lison (25)
- CPIE Bresse du Jura : territoire de la communauté de communes Bresse Haute Seille (39)
- CPIE du Haut Jura : territoire de la commune de Saint Claude (39) -
- CPIE Pays de Bourgogne : territoire du Grand Autunois Morvan

## ? Contexte

• En cohérence avec l'action 42 du plan régional santé environnement (informer, sensibiliser et former le grand public aux enjeux de la santé environnement), et dans le cadre d'un appel projet avec le soutien de l'ARS et le Conseil régional BFC, l'URCPIE BFC a réalisé un vaste programme afin d'informer, sensibiliser, accompagner les professionnels de la petite enfance et les parents de jeunes enfants, aux changements de comportements et ainsi diminuer l'exposition des populations les plus vulnérables aux perturbateurs endocriniens. Initié sur un seul territoire par le CPIE de la Vallée de l'Ognon ce programme a été essaimé sur 5 autres territoires en BFC.

## 🔄 Étapes de l'action - Mise en oeuvre

### 1- Accompagnement à la réalisation d'autodiagnostic dans les structures d'accueil d'enfants de 0 à 6 ans.

Pour réaliser ce diagnostic l'équipe projet a bénéficié d'une formation préalable par atmo Bourgogne Franche-Comté qui a répondu à nos demandes individuelles d'informations complémentaires au cours du programme.

Nous nous sommes appuyés sur l'obligation de la surveillance de la qualité de l'air intérieur au sein des établissements recevant du public pour accompagner les responsables des structures ou les équipes à réaliser leur auto-diagnostic sur la gestion des locaux. Nous avons pris appui sur le « guide pratique pour une meilleure qualité de l'air dans les lieux accueillant des enfants » (Ministère de transition écologique).

Ce diagnostic nous a aidé pour intervenir sur l'axe de la qualité de l'air en intervenant sur :

- L'aération : information sur les différents gaz potentiellement présents ; communication et état des lieux sur le volet aération/ventilation. Mise à disposition des structures des capteurs de CO2 afin de sensibiliser les usagers et faire évoluer leurs pratiques de gestion.
- L'entretien et nettoyage des locaux : état des lieux des produits utilisés et des pratiques ; information sur les composés des produits... proposition de solutions.
- La gestion des activités pédagogiques, artistiques, culturelles : état des lieux des pratiques et usages, conseils et apports de solutions alternatives pour améliorer la qualité de l'air intérieur.

### 2- Réalisation d'ateliers de santé environnementale

Les ateliers ont été réalisés à destination des professionnels des structures, des assistantes maternelles et des parents (ou futurs parents).

#### 5 thématiques ont été proposées :

1. Qualité de l'air intérieur et produits ménagers,
2. Hygiène et cosmétiques,
3. Alimentation saine,
4. Jeux et jouets,
5. Petites rénovations et bricolage à la maison.

### 3- Animations pour le grand public

Afin de communiquer largement sur ce programme : réalisation d'animations, d'interventions auprès du grand public. Chaque CPIE a mis en place des animations spécifiques, en réponse à sa situation territoriale, partenariale et au contexte sanitaire qui a parfois demandé à réduire le nombre de participants.

## 📊 Bilan

#### Indicateurs de réalisation

- Nombre d'ateliers réalisés : 78
- Nombre de diagnostics réalisés : 30
- Nombre d'actions grand public réalisées : 8

#### Indicateurs de résultats :

- Nombre de participations aux ateliers : 470
- Nombre de participants aux manifestations grand public : 560

#### Analyse qualitative :

Rôle et plus value des CPIE qui par leur pédagogie réalisent des ateliers vulgarisés, ludiques, participatifs. Les CPIE ont un vrai rôle dans l'étape « sensibilisation » (processus d'accompagnement au changement) sur ce projet. Ainsi sur ce sujet très peu connu, les CPIE ont le sentiment d'être utiles afin de déconstruire les idées préconçues, donner des clés pour devenir acteur de sa consommation, déculpabiliser, rassurer.

#### Les supports utilisés :

Intérêt d'avoir de beaux livrets de qualité que l'on peut diffuser largement sur les différents ateliers et lors des manifestations qui ont eu lieu et des nouvelles manifestations à venir.

Ces outils donnent plus de pertinence et de sens à nos interventions.

Les CPIE ont utilisé d'autres supports existants très intéressants, notamment les fiches WEFC.

#### Diagnostics des structures :

Intérêt de la rencontre, cela permet d'identifier ensemble les problèmes et les solutions, même si le diagnostic est compliqué à remplir et à comprendre. Cela permet d'aller plus loin.

Également ce travail de diagnostic avec les structures nous a permis de développer de nouveaux partenariats et d'avoir une vision globale de l'ensemble des structures du territoire accompagné.

#### Les ateliers :

Difficulté de mobiliser sur les ateliers, accentuée par la situation sanitaire, qui nous a demandé de programmer, déprogrammer, reprogrammer et a occasionné de la « perte » au niveau des inscriptions.

## 👓 Perspectives

#### Les publics :

Les partenaires ont fait état d'un besoin de développer des actions à destination des adolescent-e-s qui sont eux aussi un public prioritaire. Il est également nécessaire de poursuivre le travail avec les assistantes maternelles : cela peut faire partie de leur formation continue. Les CPIE ont déjà des actions de formation à destination des assistantes maternelles, et il serait possible d'intégrer un module sur les « perturbateurs endocriniens ».

#### Les ateliers :

Il est opportun d'organiser les ateliers dans des lieux plus insolites : café solidaire, bibliothèque... et sur des temps mixtes : mercredi, soir, week-end, journée... en adaptation aux disponibilités des participants.

#### Déploiement sur les territoires :

Mobilisation de différents financements et partenaires afin de poursuivre la réalisation des ateliers par les CPIE mais de manière "indépendante"

Livrets disponibles en téléchargement : travail de diffusion à poursuivre (E-Set; GRAINE BFC ; sites des CPIE et des partenaires...)

## 📦 Logistique

**Mobilisation d'une équipe projet** : Chaque CPIE opérateur a missionné une ou deux personnes afin de constituer un groupe projet au sein de l'URCPIE BFC qui a fonctionné tout au long du programme.

**Comités de pilotage** : Constitution et organisation de 2 réunions de comité de pilotage par territoire : une au lancement du programme et une au final. La composition des comités de pilotage a été adaptée aux territoires et aux partenaires locaux.

**4 livrets d'information** ont été édités par l'URCPIE BFC à raison de 5000 exemplaires chacun :

Jouer sans toxique.

Les cosmétiques parfois ça pique !

Nettoyer sans s'empoisonner !

Bien manger, pour bien naître et bien grandir.

Ils ont été distribués lors des ateliers pratiques et au cours des animations à destination du grand public, mis à disposition auprès du public dans les différents lieux d'accueil. À ce jour, les CPIE poursuivent leur distribution lors d'animations et d'interventions en santé environnement. Ces livrets sont également téléchargeables.