

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Climassif, le climat change et nous ?



 **CPIE du Haut-Jura – Jérôme Fortier, animateur formateur environnement,**
j.fortier@cpie-haut-jura.org, 03 84 42 59 97 - www.cpie-haut-jura.org

 **Initier une démarche de progrès de l'alimentation au sein d'un établissement scolaire** 

Objectif global

- Limiter l'impact des comportements alimentaires sur le changement climatique.

Objectifs spécifiques

- Promouvoir les produits locaux, de saison, biologique, fait maison et les moins emballés pour les repas et les goûters pris sur le temps scolaire, périscolaire et à la maison.
- Permettre aux élèves et aux acteurs de comprendre l'origine et la fabrication des repas fournis à l'école.
- Améliorer la communication entre les équipes pédagogiques du périscolaire et la cuisine centrale pour adapter les approvisionnements, quantités servies et les préparations.
- Mettre en place une évaluation des repas végétariens pour trouver les formules les plus adaptées aux convives et tester de nouvelles façons de cuisiner certains aliments.

Ressources nécessaires

- Un intervenant du CPIE : rencontres individuelles avec chaque acteur, coordonner les différentes actions
- Un comité de pilotage : pour choisir les différentes orientations et la mise en œuvre d'actions.
- Livre blanc : liste exhaustive des actions menées.

Ce document incite l'ensemble des acteurs à aller plus loin et à s'engager durablement pour une alimentation durable.

- Matériel et fournitures pour les animations (fournis par l'école concernée et l'association).

Facteurs de réussite

- La mobilisation de l'ensemble des acteurs
- La mise en relation efficace des acteurs et une facilitation du travail conjoint.
- Un investissement progressif des acteurs dans la démarche.
- La pluralité des actions menées.

Partenaires

- Communauté de communes Haut-Jura ARCADE (élus et techniciens), Commune de Morez (élus et techniciens), Maison de Services au Public de Morez, Équipe pédagogique de l'école du Puits de Morez, Équipe de l'accueil périscolaire, Restaurant scolaire de Morez, Épicerie Sociale de Morez, Entreprise 1001 repas.

Temps et lieux

- Le projet a été réalisé au cours de l'année 2021 et 2022, par le CPIE du Haut-Jura, à Morez au sein des différentes structures partenaires : commune de Morez, Communauté de communes Haut-Jura Arcade, école du Puits, accueil de loisirs de Morez, etc.

Logistique

Les locaux nécessaires au projet ont été mis à disposition par les structures partenaires.

Le CPIE du Haut-Jura a mis à disposition du projet un panel d'outils pédagogiques.

? Contexte

• CLIMASSIF, « le climat change et nous ? » est un programme d'éducation, de sensibilisation et d'accompagnement au changement climatique de l'Union Régionale des CPIE de Bourgogne Franche-Comté pour les scolaires et le grand public. Tout le monde parle du changement climatique ou de la transition écologique. Mais comment s'approprier ce thème actuel et très complexe ? Comment agir pour l'atténuer et s'adapter ? Ce sont les questions auxquelles ont voulu répondre les CPIE via un programme pédagogique destiné au public scolaire et un programme d'actions avec et pour le grand public et/ou les acteurs socio-économiques, les élus...

Ce programme a porté sur la thématique de l'empreinte carbone de l'alimentation (agriculture locale et circuits courts, saisonnalité des produits, gaspillage alimentaire, etc.). L'objectif était de mettre en œuvre une démarche visant à limiter l'impact des comportements alimentaires sur le changement climatique, et favoriser une meilleure santé des territoires et de leurs habitants. Ce projet avait pour ambition d'impliquer l'ensemble des acteurs concernés : élus, services des collectivités et leurs chargés de mission, cuisine centrale, équipes éducatives, parents d'élèves, etc. Cette opération s'est ancrée dans la durée permettant à chacun de s'emparer du sujet et de s'impliquer. Le CPIE a adopté une posture d'accompagnateur et a permis à tous les participants de progresser dans la démarche entreprise.

Étapes de l'action - Mise en œuvre

- **Phase 1 (Automne 2021)** : Rencontres préalables sur la commune de Morez, 1er comité d'acteurs, enquête auprès des convives du restaurant scolaire pour établir un état des lieux.
- **Phase 2 (Automne 2021 – Hiver 2022)** : Cycle d'animation scolaire de 5 séances auprès d'une classe-pilote et 2e comité d'acteur pour définir les actions à mener au printemps 2022.
- **Phase 3 (Printemps 2022)** : Réalisation des actions et comité de pilotage pour conclure et établir les perspectives du projet.

Perspectives

- La démarche a été reproduite en 2022 sur la thématique de la mobilité durable grâce aux financements de la Région Bourgogne-Franche-Comté et de la Communauté de communes Haut-Jura Arcade. L'angle d'approche "santé" est à développer pour les prochaines animations Climassif, qui peut même faciliter l'adhésion à la démarche.



Bilan

- Un cycle d'animation de 5 séances avec une classe-pilote (25 élèves).
- 6 actions menées (visite de la cuisine centrale avec les élèves et élus, travail autour des repas végétariens avec la cuisine centrale, programmation de 6 goûters et de 3 repas partagés sans déchets, locale et de saison, mise en relation de l'école et des jardins partagés, un cycle de deux animations pour toutes les classes (5 au total) sur l'équilibre alimentaire et l'alimentation durable, ...)



<https://www.agir-bfc.fr/>

