

L'ACTION

Une balade sensible pour mettre en pratique la santé-environnement

Un TD santé-environnement à l'Institut de formation des masseurs-kinésithérapeutes de Dijon

Objectif

Expérimenter la complexité de l'impact de l'environnement sur la santé

Ressources nécessaires

- Grille à remplir
- Carte avec les lieux à explorer repérés
- Étudiant-es réparti-es en groupes
- Moyens de communication avec les étudiants (1 téléphone par groupe) ;
- Tenue vestimentaire adaptée à la météo et à la marche
- Matériel multimédia (non essentiel) : smartphone pour photos et enregistrement interviews et un dossier de dépôts des fichiers ;
- Questionnaire à imprimer ou à remplir en ligne pour évaluation.

Objectifs spécifiques

- Développer sa capacité d'observation et d'analyse critique de l'environnement
- Confronter les points de vue sur le territoire
- Construire une vision commune du territoire
 - Connaître le diagnostic en marchant
 - Comprendre l'importance du travail collaboratif sur les questions de santé-environnement.

Facteurs de réussite

- Temps suffisant pour la restitution de l'ensemble des groupes
- Bonne répartition et définition claire des rôles de chacun
- Choix de lieux d'observation facile d'accès (proximité géographique)

Partenaires

L'Institut de formation des masso-kinésithérapeutes de Dijon (IFMK), les enseignants du TD Balade sensible et les étudiants en 2^e année de l'IFMK.



Une balade sensible pour mettre en pratique la santé-environnement

Un TD santé-environnement à l'Institut de formation des masseurs-kinésithérapeutes de Dijon

Dans le cadre de l'enseignement de santé environnement aux élèves de 2^e année de l'Institut de formation des masso-kinésithérapeutes de Dijon, les étudiant·es réalisent un travail dirigé (TD) balade sensible. Cette séance vise à sensibiliser les étudiant·es à l'importance de l'environnement de vie extérieur sur la santé. L'idée a été tirée d'un des supports pédagogiques pour la formation initiale en santé-environnement des étudiant·es en santé mise à disposition sur le portail du PRSE 3 de Bretagne. Cette démarche de diagnostic en marchant permet d'arpenter un territoire avec différents acteurs pour mettre en relief les points faibles et forts d'un quartier afin d'élaborer des propositions d'amélioration.

Temps et lieux

Durée : TD de 2 h minimum en groupe d'une quarantaine d'étudiant·es.

Lieux : Lieux d'observation accessibles en 15 minutes maximum

Logistique

- Des lieux d'observation divers et variés : un service d'hôpital, un immeuble à côté d'un carrefour routier, un groupement de maisons au milieu des champs, un quartier à côté de la rocade, etc.

Bilan

- Participatif, dynamique, immersif et ludique
- Matérialisation des éléments théoriques et une application concrète du cours préalable suivi en e-learning
- Liens entre l'environnement et la santé



Étapes de l'action

- Sous-groupes de 5 à 7 étudiant·es
 - Présentation du TD
- Répartition des rôles + Attribution lieux d'observation
- Un·e responsable du groupe : veille à la sécurité du groupe, joins les responsables si nécessaire, veille au respect des horaires, et à la prise en compte de tous les points de vue.
 - Un·e guide : orientation du groupe le long de l'itinéraire (aller et retour)
- Un·e preneuse·eur de notes « grille » : remplissage de la grille de réponse
- Un·e preneuse·eur de notes « handicap » : remplissage des questions « handicap »
 - Un·e photographe (+ rapporteur·rice)
- Un·e « journaliste » (+ rapporteur·rice) : en charge d'interviewer 1 ou 2 habitants/passants en mode micro-trottoir
- Récupération des numéros de téléphones des référent·es de groupe avant départ
- Envoi des photos et enregistrements audio des observations
- Restitutions orales/débriefing
- Réunion de chacun des groupes pour synthétiser le rapport d'observation
- Restitution des observations de chaque groupe par les rapporteurs
 - Échanges avec la salle

Perspectives

Transférabilité dans toutes les filières universitaires

CONTACTS :

Camille GÉLIN, interne en Santé Publique
camille_gelin@etu.u-bourgogne.fr

Prescillia NUNES, interne en Santé Publique
prescillia_nunes@etu.u-bourgogne.fr